



656376890006

65-63-76-89

(75.6)



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

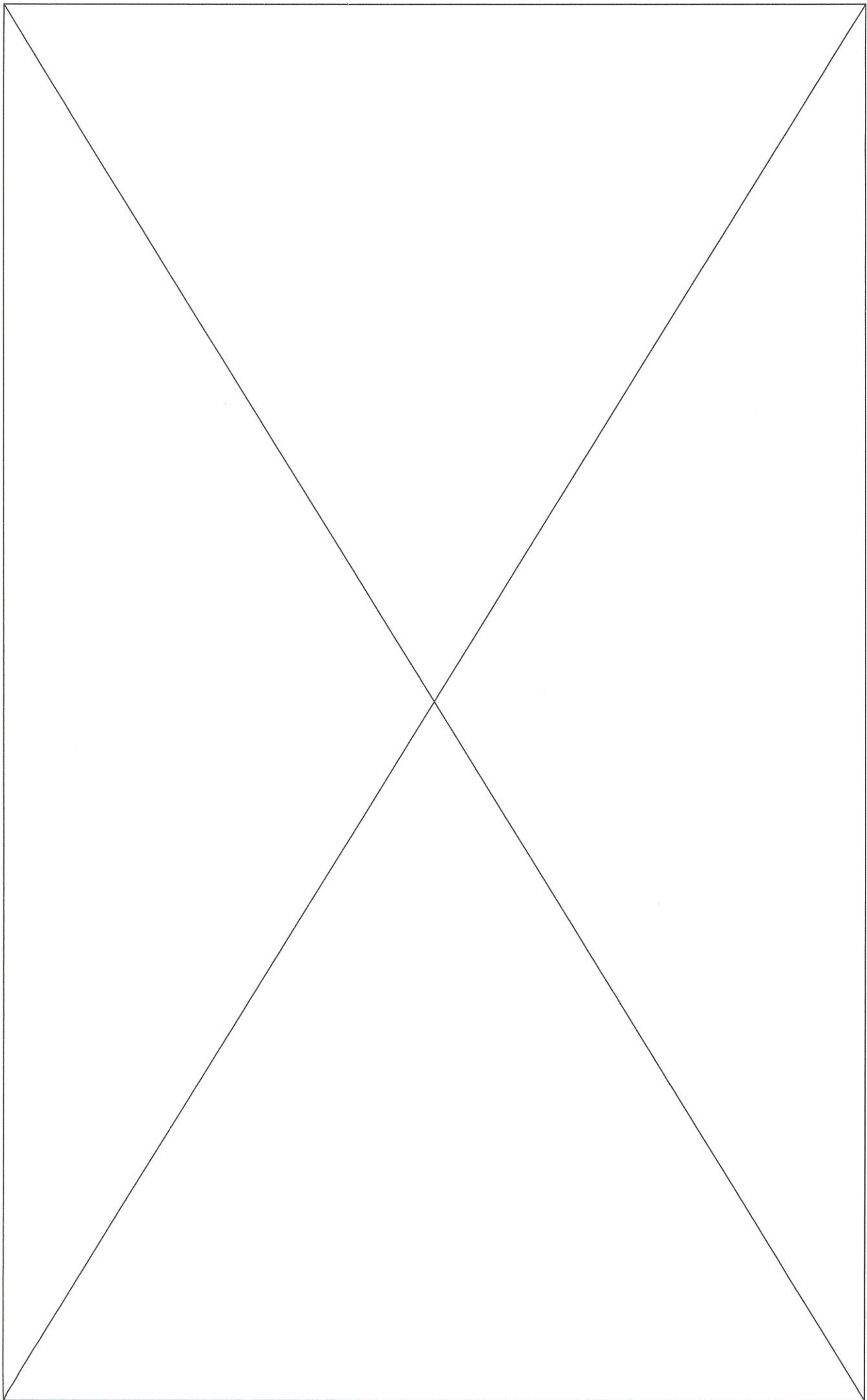
Олимпиада школьников «Ломоносов»  
наименование олимпиады

по Международным отношениям и глобализации  
профиль олимпиады

Парафановой Ирина Дмитриевна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«10» марта 2024 года

Подпись участника  
Ира



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

# ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»

65-63-76-89  
(75.6)



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«ЛОМОНОСОВ» 2024

76

## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

### ВАРИАНТ 2

#### Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

| Название объекта всемирного наследия                       | Государство местонахождения |
|--|-----------------------------|
| Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии      | <del>Турция</del> Кения 0   |
| Доиспанский город Чичен-Ица                                | Мексика 0                   |
| Исламский Каир   | Иран 0                      |
| Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае | Индия 1                     |

1.2. Назовите два **российских объекта**, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Иран Воссоединение Бланшю, Иран Деревянное зодчество в Чаман

1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте **современные направления сотрудничества России** с данной международной организацией.

1) Россия помогает ЮНЕСКО финансировать защиту объектов всемирного наследия, тем самым помогает сохранять и оберегать и другие объекты всемирного наследия

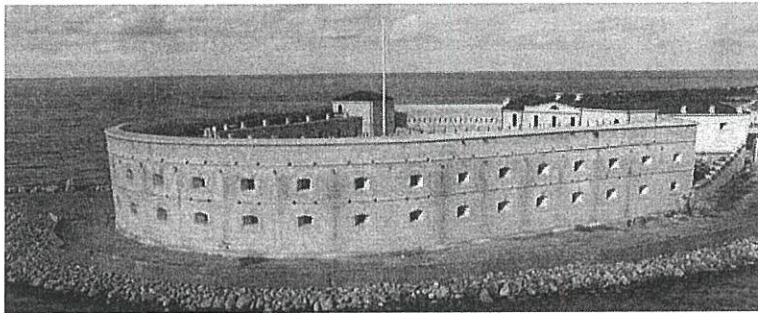
2) Россия тесно сотрудничает с ЮНЕСКО, она передает им информацию про всемирные объекты всемирного наследия, таким образом помогает ЮНЕСКО оказывать большую помощь по защите и сохранению объектов всемирного и природного наследия

3) Россия предоставляет членам ЮНЕСКО привилегированные разрешения на въезд, оказывает помощь в создании представительства (далее ит. стр. 1)

## Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.

Наименование форта - Крышский бастион; Город - Крым, Севастополь

2.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.

1) Крымская война 1853-1856 гг

2) Русско-турецкая война 1877-1878 гг

3) Первая мировая война (1914-1918 гг) 4) Вторая мировая война (1939-1945)

## Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите год выхода статей.

Год выхода статей - 1914

3.2. В связи с каким военным конфликтом были опубликованы статьи? Охарактеризуйте цели, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

Внешний конфликт - Первая Мировая война.

1) Россия стремилась защитить "сосударенства с православною верою, которая она ранее дала независимости от Османской империи в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Дело это она охраняла империей Сербии, которая была освобождена от Османской империи и которая являлась стражем с православною верою; (далее на чье то имя, стр. 1)

5

## Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

Год проведения - 1654; Город проведения - ~~Тернополь~~ Тернополь

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Правитель - Алексей Михайлович Романов

1) Польский и Новоторговский Уставы (введены на Украину и экспорт товаров из грекок славян)

~~2) Бухарестский мирный договор 1674 года и Кючукский мирный договор 1791 года~~ (ка стр 1) ✓

## Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

Пропущенный термин - глобализация 2

5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

1) Иммиграция - процесс и деятельность по перемещению населения из одной страны в другую, процесс слияния их основан на смене - экономический, политический, социальный или религиозный и т.д. 2

2) Глобализация - процесс объединения общества всего мира, и, соответственно, и всех социальных отношений и взаимодействий, экономических, политических, правовых, лингвистических и т.д. 2

**Задание 6.**

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**6.1.** Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

Демломент - Черчилль

**6.2.** Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

Год события - 1924, термин - ~~Черчилль - Демломент~~ ~~Полова~~ ~~дипломатического~~ ~~русскими~~ СССР

**Задание 7.**

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

**7.1.** Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

| Фрагмент | Название международного договора                      | Год заключения       |
|----------|---|----------------------|
| (А)      | <del>Китайско-русский договор</del> (на стр. 2)       | <del>1731</del> 1731 |
| (Б)      | Дружеский договор                                     | 1858                 |
| (В)      | <del>Китайско-советский договор</del> (см. на стр. 2) | 1950                 |

**7.2.** Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

Российский государственный деятель - Гриворедов

### Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное **наименование операции** и дату ее начала.

Дата начала - 1944, наименование операции - освобождение Белоруссии, Бачанский

8.2. Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

1) Ленинградско-Новгородские операции по освобождению Ленинграда

2) Фокшанско-Товстинковская операция

3) Дукляно-Корчанская операция

### Задание 9.

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году была выпущена данная почтовая марка?

7-8 января - 2009

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Ведут деятельность:

1) Предпринимательская деятельность. В Российской Федерации принят федеральный закон о свободе предпринимательской деятельности в Антарктике. Это есть предпринимательские проекты ведения любительского или коммерческого дела, кроме деятельности государственных организаций;

2) Ведут также научно-исследовательскую деятельность (далее по ст. 1)

### Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердою волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

1898, Инициатива - ~~Визит~~ российской императрицы Александры II.

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

1) Устав ООН 1946 года  
2) Женевская конвенция ~~1948~~ 1968 года

### Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

Название государства - Беларусь + год подписания - 1999 +

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

Основные формы взаимодействия:

1) Взаимодействие в правовой сфере. Гражданин Республики Беларусь получает гражданство России в упрощенном порядке, что свидетельствует о сотрудничестве в правовой сфере.  
2) Взаимодействие в экономической сфере. Например, Беларусь поставляет машины и оборудование в Беларусь в Россию (имеет машины, которые поставляет Беларусь в Россию, производящие машины в Россию белорусской). (далее по списку)



## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

Объединение - БРИКС. Иные государства, которые являются участниками: Бразилия, Индия, Россия, Китай и Южно-Африканская республика

22

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

На мой взгляд, БРИКС – это организация, способная сделать мир более стабильным и предсказуемым, а, как известно, это одна из самых важных задач международных отношений. Данное межгосударственное объединение, которое изначально формировалось как организация для экономического сотрудничества, стала и политическим, и социальным объединением государств. Чтобы это доказать, приведу несколько примеров.

Во-первых, велика роль БРИКС в азиатском регионе междуна-родных отношений. Ранее, начиная с 1946 года, когда началась так называемая Холодная Война между СССР и США и их политическими союдами, но ~~мир~~ в мире стало два политичес-ких полюса – во главе с США и во главе с СССР. Данное две объединения враждовали между собой, но не открылись вооружен- ной войной, а на международном уровне в поддержку разных стран, которые ведут активные военные действия (Корейская война, Вьетнамская война и др), при поддержке различных сил в вооруженных столкновениях (как, например, война в Сирии)

накануне) и другие. И в то же время, и в других странах после Второй мировой войны подавлялись ~~те~~ попытки против установленного социально-экономического режима (восстание в Варшаве в 1959 году, восстание в Праге в 1968 году). Из-за такой борьбы двух политических блоков возникли в 1960-х годах Страны Нефте-единения - они были отделены от Холодной войны, поэтому уже в 1960-х годах стала уменьшаться сила у Биполярного мира. Но все равно, два блока были сильны, эта система биполярного мира была неадекватна - она неадекватна, склонна к военным конфликтам, не поддается международному редуцированию, а значит, очень опасна.

Действительно, когда в мире есть только один полюс - тот мир самый неадекватный. Никто не может противостоят себе одному полюсу, никто не может его контролировать, а следовательно, международные отношения в таком мире мало вероятны - так будет сотрудничать один полюс, если только он один обладает авторитарной силой. Поэтому отношения в однополюсном мире возможны только на основе принуждения, где другие страны восстают в качестве восстания, а не политической карриеры.

Вследствие всего вышесказанного, вероятно можно сказать, что, на мой взгляд, лучшая форма ~~это~~ многополюсность, где международные отношения - это многополюсный мир, где полюсов стран много, только так они могут быть равноценными карриерами. И в этом процессе современности - стремление многополюсного мира - полюсы объединяются стран на основе экономического взаимопомощи. Это есть различные организации которые создаются правительствами многих стран, полюсы стремятся сделать политический мир многополюсным - это организации ОПЕК, ЕС, ОБСЕ и другие, в том числе БРИКС. Именно поэтому роль БРИКС в ~~политическом~~ политическом процессе велика.

Во-вторых, БРИКС помогает многим странам Азии и Африки, которые ранее были аграрными странами и были с низким уровнем ВВП развиваются, стремясь к индустриальному и высокому уровню страны лучше, повышается уровень ВВП. Например, Индия может развиваться до уровня международной страны с высоким ВВП за счет взаимодействия со странами - союзниками БРИКС (наша)

65-63-76-89

(75.6)

Задача 3.

- 2) Россия стремилась поднять свой авторитет на международной арене после русско-японской войны (1904-1905), которая окончилась поражением России. И, для того, чтобы вернуть страну на высший международный уровень, Россия решила принять участие в этой военной конференции.
- 3) Так как у России в то время были территориальные претензии к Османской Империи, то Россия решила за счет Австро-Угорско-Сербского конфликта решить эти претензии таким образом - ~~постараться~~ укрепить Ставруль в ходе военной кампании и заключить договор о том, чтобы Османская империя передала бы эти территории около Черного моря. SM

Задача 9

- 2) Если Россия будет больше вести торговлю и исследованием на территории Антарктики, то это значит будет расширять ее присутствие
- 3) Если Россия будет вести больше торговых сделок, строить для них базы отдыха, популяризировать данную тему туризма, то тогда пойдет большое количество людей, и следовательно будет расширяться влияние и присутствие России в Антарктике.

Задача 8

- 3) ... открывает представительство ЮНЕСКО, так как это позволяет этой организации лучше работать на территории России
- 4) Россия приняла федеральный закон о деятельности ЮНЕСКО в России, тем самым она решила помочь ЮНЕСКО, что безусловно способствовало на деятельности ЮНЕСКО по выявлению и защите.

Задача 4

- 2) ~~Кардусский мир со Швецией~~ SM

Задача 11

- 2) Также Россия представляет в Белорусию различные природные ресурсы, а также вой жертв, газ, законно и т.д. +
- 3) Взаимодействие в культурной сфере. У России и Белорусии большая общая история, которая их объединяет. Поэтому памятники многим общим странам, которые объединяют эти страны, стремясь во всем этих странах. Также развито культурное сотрудничество между этими странами и наравн, многие писатели из Белорусии приезжают на вечера встречи с читателями из России, многие известные Карни приезжают в образовательные России и Белорусии. +
- 4) Сотрудничество в социальной сфере. В Белорусии и в России существуют специальные школы, интернаты и учреждения (дающие стипендии) +

Человек

стр. 2.

Задача 11 (продолжение)

4) ... существовать специально и мало, наладки и уверенность, но можно предложить практику или стажировку в другой стране. Но есть этот уверенность находится в Белоруссии, а стажировка у него будет проходить в России по программе обмена студентами.

Задача 4

(А) Договор между Китаем и Россией <sup>Империю, Манчжурский договор, 1931</sup> <sup>и Бакинский договор</sup>

(В) Договор о мире и дружбы между КНДР, СССР, 1950 год.

Задача 12

Тем самым некое взаимное действие приводит к усилению в значительной мере многих стран. А если же политика этих стран будет на высоком уровне, то и социальное, политическое, правовое отношения будут на высоком уровне. Такое сотрудничество позволит странам "человек", а значит, она тоже сможет помочь в международном сотрудничестве, что, в свою очередь, приведет к многогранному миру.

Поэтому, на мой взгляд, переименование БРИКС в БРИКС-плюс стран будет становиться новым политическим, а следовательно, у них будут повсеместно существовать отношения, что будет влиять на долгосрочно стабильность и безопасности в мировой политике. Также велика роль БРИКС в формировании системы международных отношений - данная международная организация будет помогать формировать многополярный, новый мир по всему миру в Европе и Северной Америке, но в Азии, Африке, Южной Америке. Это позволит миру стать стабильнее и политическим и экономическим путем, что будет благоприятно сказаться на международном сотрудничестве - не только по форме.

Черновик

Задача 12

Объединено - БРИКС

Шире сотрудничества - Россия, Индия, Бразилия,

2. Транзитива - развитие стран мира, укрепление сотрудничества,  
развитие многополюсного (земной массы) мира,

2012  
- 50  
1962

197

